



3 კური 2017

ზოგადსაგანმანათლებლოւ დაწესებულების მისამართულობის

XXII საუკუნისახალმაინფორმაციულმაკომიტეტის ულმატექნიკული იებმარევოლუციური წევავლენამოახდინაარამარტოვანათლებაზე,

არმედთვითსახელმწიფოებისპოლიტიკურმოწყობასადასაზოგადოებისდემოკრატიზაციაზე.

განათლებისთანამედროვესისტემისთვისსაჭიროაინოვაციური, ინდივიდუალური უნარებისგანმავითარებელი ინტერაქტიული ტექნიკულოგიები,

რომლებიც ხელსუწყობენანალიტიკურიაზორვნების ფორმირებას.

სკოლის მიზანია ისეთი საგანმანათლებლო სივრცის შექმნა,

რომელიც უზრუნველყოფს განათლებული,

ინტელექტუალური,

ზნეობრივადგანვითარებული და სოციალურადადაპტირებული პიროვნებისა და ზრდას.

განათლების ეროვნული მიზნების გათვალისწინებითა მამოცანიდანგამომდინარეს კოლ

მოსწავლეები,

ახელსუწყობის სასწავლო პროცესის ყველა მოწაწილისა თვის

ადმინისტრაცია,

მშობლები)

განვითარების შესაბამისი პირობების შექმნას:

— საგანმანათლებლო სივრცის, როგორც მოზარდის პიროვნების სოციალიზაციის მირითადი ფაქტორის ფორმირებას;

— თითოეული მოსწავლის განვითარებისათვის პირობების შექმნას (ინდივიდუალური მიდგომისა და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური პირობების გამოყენებით);

— მოზარდში გონიერივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარებას;

— საგანმანათლებლო პროცესის პროცეცირებას კლასის დონეზე, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით;

— მოსწავლეთა საპროექტო - კვლევით საქმიანობაში ჩაბმის;

— აქტიური, კონკურენტუნარიანი პიროვნების აღზრდა-ჩამოყალიბებას;

— ქართულ ტრადიციებზე, კულტურასა და ისტორიაზე დაყრდნობით მოსწავლეებში ტოლერანტობისა და ზნეობრივი ნორმების ჩამოყალიბებას;

— ჯანმრთელობის დაცვითი ტექნიკულოგიების გამოყენებასა და ჯანმრთელი თაობის აღზრდას;

- ეკოლოგიური კულტურის ჩამოყალიბებას;
- მოსწავლეებში ლიბერალურ და დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებას;
- ოჯახის, საზოგადოების და სახელმწიფოს წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობის გაცნობიერებაში დახმარებას;

სწავლების მთავარი პრინციპია: სწავლისა და სწავლების ხარისხის ამაღლება, რაც გულისხმობს:

- შეფასების საკუთარი ფორმების შემუშავებას;
- საგავეთილო პროცესის მოდერნიზაციას;
- საგნობრივი კათედრების ფუნქციების გაძლიერებას;
- მოსწავლეთა მიღწევების დინამიკის შესწავლას;
- შიდა სასკოლო, რესპუბლიკური და საერთაშორისო პროექტების დანერგვასა და მართვას;
- უცხოური ენების (ინგლისური, რუსული) და სხვა დისციპლინების გაღრმავებული სწავლების პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებას;
- მოსწავლეთა სოციალიზაციისათვის საჭირო პირობების შექმნას, რაც გაწერილია სკოლის მრავალლიან პროგრამაში